

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
ผู้วิจัย ประภาส พริพล
หน่วยงาน โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
ปีที่พิมพ์ ปี พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันที่เป็นปัญหาการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก (2) สร้างกลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างสำหรับ วิจัยเชิงปริมาณ ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก คณะกรรมการมูลนิธิโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ผู้นำชุมชน ตัวแทนหน่วยงาน สถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชนจำนวน 278 คน ได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การจัดประชุมสนทนากลุ่มและข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหาหลังจากนั้นผู้วิจัยได้วางแผนกลยุทธ์และประเมินความเหมาะสมของกลยุทธ์โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ที่อยู่ในสภาพที่ไม่น่าพึงพอใจ เนื่องจากสถานศึกษายังขาดการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยน้อย ไม่ได้ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน สถานศึกษาไม่ได้ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนและเพื่อใช้ในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษาไม่ได้จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) กลยุทธ์การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์หลัก ได้แก่ (1) กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ (2) กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพครู (3) กลยุทธ์ประสานความร่วมมือ (4) กลยุทธ์สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์หลักทั้ง 4 กลยุทธ์ และกลยุทธ์ย่อย ได้รับการรับรองจากผู้เชี่ยวชาญว่าเป็นกลยุทธ์ที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : กลยุทธ์การพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน